



EDITORIAL

O Instituto de Ciências Humanas, Letras e Artes, da Universidade Feevale, apresenta, à comunidade acadêmica, o primeiro volume de 2016, da Revista Prâksis. Já em seu décimo terceiro ano de publicações, a Revista traz, nesse volume a temática “Processos Criativos e Inovação”.

O objetivo de nossa Revista é fomentar discussões acadêmicas através da apresentação de pesquisas concluídas ou em andamento, e que possibilitam reflexões a respeito de diferentes temas, levando em conta o caráter multidisciplinar de nossa publicação.

Nessa edição, foram selecionados nove artigos que, certamente, contribuirão para a produção do conhecimento na área das Ciências Humanas, Letras e Artes, a partir de diferentes olhares.

Nesse sentido, apresentamos os dois primeiros artigos, enviados por professores de Universidades parceiras da Universidade Feevale, respectivamente do Canadá e de Portugal: **Using Acceptance and mindfulness to reduce procrastination among University students: results from a pilot**, dos autores Marcos Alencar Abaide Balbinotti Frédérick Dionne, Joel Gagnon, Noémie Carbonneau, Leandra Hallis e Simon Grégoire; e **(In)Sucessos com vida lá dentro**, da pesquisadora Isilda Silva.

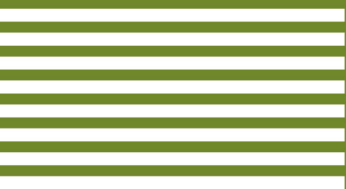
Em seguida, o artigo **Oficina Lúdica e grupo de pais: uma experiência inovadora**, de Gabriel Levandowski, Clairton Puntel, Águida Hettwer, Angelita Maria dos Santos, Marcela Bohn, Gessica Souza, Camila Sbeghen, Jaqueline Bilhalva Maicá Brum, Roberta Sampaio Oliveira Lopes, Marianne Stolzmann Mendes Ribeiro e Ana Beatriz Guerra Mello apresenta uma proposta de ação prática, na área da Psicologia.

Já Henrique Alexander Grazi Keske apresenta profunda análise sobre **O operar da ciência e sua relação com inovação e processos criativos**.

Compreendendo a questão da inclusão como uma caminhada longa e necessária, dois artigos apresentam propostas inovadoras para esse campo: primeiramente apresentamos o artigo **Tecnologia Assistiva para a inclusão de pessoas com deficiência na Educação Profissional**, das autoras Regina de Oliveira Heidrich, Elisabete Kops Espanhol, Vívian Boldt Guazzelli Lisbôa e Sandra de Oliveira. Logo em seguida, apresentamos o artigo de Lucrécia Furmann, intitulado **A docência no ensino profissionalizante e a inclusão como paradigma**.

O sétimo artigo, intitulado **Educação de Jovens e Adultos- EJA: um olhar para os alunos dessa modalidade**, das autoras Cíntia Fabiana de Alves e Dalila Inês Maldaner Backes relata uma prática nessa modalidade e uma reflexão sobre os alunos que buscam esse formato de escolarização.

Já os dois últimos artigos apresentam análises sobre um tema relativamente novo no Brasil e que proporciona inúmeras reflexões: o consumo. O primeiro tem como título **Moda, criança, consumo e sucesso no editorial da Vogue Brasil kids**, de Débora Cristine Flesch e Saraí Schmidt; e o seguinte é **A mulher madura e o consumo de moda no Brasil**, Laura Schemes Prodanov e Carlos Reinke



Revista

Prâksis

ISSN: 2448-1939

Esperamos, através dessa nova edição, auxiliar na divulgação da produção acadêmica fomentando novas reflexões e debates sobre os temas apresentados.

Uma boa leitura a todos!

Prof.^a Me. Márcia Blanco Cardoso

Editora Científica

Coordenadora do curso de História